



Fundación
inclusión y
diversidad

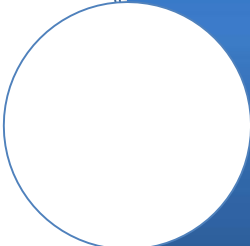
Proyectos de Formación **ECOLOGÍA Y EMPLEO RURAL**

Contexto

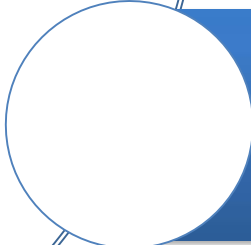
Según el informe de Buenas prácticas en Desarrollo Rural y Personas con discapacidad:



En la actualidad el **medio rural en España supone el 90% del territorio nacional** y la población con discapacidad, mayor de seis años, supera el millón de personas.



Los valores de los **indicadores socioeconómicos en el medio rural se sitúan por debajo de la media** y en clara desventaja respecto al mundo urbano, concretamente en ámbitos como la formación y empleo, las infraestructuras y transportes, los servicios sociales, educativos y culturales, la implantación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, etc.



Las personas con discapacidad, en general, experimentan mayores tasas de desempleo e inactividad económica pero esto se ve agravado en el entorno rural en donde hay una acusada merma de oportunidades debido a la dispersión geográfica, la baja densidad, la desinformación y al escaso número de empresas ubicadas en estos emplazamientos rurales.

Metodología

- **Formación especializada** realizada por profesorado experto en proyectos de empleabilidad en entornos rurales.
- En todos los proyectos se incluye atención individual de **mentoring y coaching** que permite a cada participante lograr una guía y un apoyo para alcanzar sus objetivos laborales que hasta el momento no ha podido lograr.

A close-up photograph of a bee on a wooden surface, with the text 'Proyecto de Apicultura Ecológica para Personas con Discapacidad' overlaid in the center. The bee is positioned on the right side of the frame, facing left. Its body is covered in fine hairs, and its wings are partially visible. The background is a soft, out-of-focus light green and yellow. The text is in a bold, dark blue font, centered horizontally and vertically.

Proyecto de Apicultura Ecológica para Personas con Discapacidad

¿Por qué este Proyecto?



- ❑ **Las abejas** están consideradas como el animal más importante del mundo por la Real Sociedad de Geografía de Londres y otras instituciones internacionales.
- ❑ De acuerdo a la ONU, las abejas polinizan 71 de las 100 especies cultivadas que proporcionan **el 90 % de los alimentos del mundo**.
- ❑ La **disminución de las abejas** significaría la disminución de muchas especies de plantas. Si no se trabaja a favor de la presencia de las abejas como polinizadoras, se **eliminarán muchísimos cultivos** que dependen de esta polinización como las manzanas, los tomates, las almendras y muchos otros...
- ❑ Por ello, desde nuestra Fundación, queremos **formar a personas con discapacidad** para que desarrollen las tareas de mantenimiento, cuidado, multiplicación y aprovechamiento de los derivados de la apicultura como la miel, la cera de abeja, el propóleo, etc. A través de los conocimientos teóricos y prácticos que se imparten los participantes se prepararán para desempeñar un trabajo en un sector que, cada vez, tendrá más ayudas tanto nacionales como internacionales.

Objetivos



- ✓ **Formación en apicultura** y desarrollo de actividades profesionales en áreas rurales dirigido a personas con discapacidad.
- ✓ **Contribución en la recuperación de ecosistemas**, promoviendo el conocimiento de las abejas y su cuidado con el fin de contrarrestar su exposición a los plaguicidas, los parásitos y las enfermedades.

A photograph of several small green seedlings with two leaves each, growing out of dark, rich soil. The seedlings are arranged in a row across the middle of the frame. The background is a soft-focus view of the soil and other seedlings. A semi-transparent blue vertical bar is on the left side of the image, and a solid blue horizontal bar is at the bottom.

Huerto Ecológico Para Personas con Discapacidad Intelectual

¿Por qué este Proyecto?

- ✓ Este proyecto está alineado con las necesidades actuales de desarrollo de **empleos verdes y sostenibles** que son una de las áreas en auge dentro del nuevo mercado laboral.
- ✓ La economía verde recibirá, para su desarrollo, entre ayudas públicas y privadas, cerca de 25.000 millones de euros anuales en diez años.
- ✓ [Según el informe de la Organización Internacional del Trabajo \(OIT\) ‘El papel de los trabajadores y los empleadores frente al empleo en una economía verde’ \(2019\),](#) habrá necesidad de cubrir 24 millones de empleos verdes a nivel mundial en 2030.
- ✓ Muchos de estos empleos pueden ser cubiertos por personas con discapacidad que viven actualmente en el entorno rural pero necesitan recibir una formación especializada que les posibilite el acceso a estos puestos de trabajo.



Objetivos

- ✓ Promover la inclusión laboral de las personas con discapacidad en el entorno rural en donde viven.
- ✓ El incremento de la participación y de la interacción social potenciará Aumento de la participación e **interacción social**, así como de la autoestima.
- ✓ Reforzar su relación con su **entorno familiar** logrando una mayor autonomía y autoestima.



**Programa
Aula Eco-Empleo**

¿Por qué este Proyecto?

- ✓ Impulsar la empleabilidad para personas con discapacidad a través del aprendizaje práctico en entornos rurales.
- ✓ Cuidar del medioambiente y generar actividades ecológicas que promuevan la acción por el clima.
- ✓ Contribuir al desarrollo socio-económico por medio de la promoción y fomento de sistemas eco-sostenibles.
- ✓ Promover el incremento de la tasa de población activa en entornos rurales y contribuir al reequilibrio territorial.

Objetivos

- ✓ Formar a personas con discapacidad para que puedan dar respuesta a las necesidades demandadas por el mercado laboral.
- ✓ Fortalecer por medio del acompañamiento y mentoring individual, la autonomía y bienestar de la persona con discapacidad trabajando desde la gestión de su autoconcepto.
- ✓ Fomentar la biodiversidad a través del cuidado de los ecosistemas de nuestro entorno.

- ❑ Esta formación favorece el aprendizaje y la realización de las prácticas a través de la inmersión plena en el entorno rural: **Aprendemos haciendo.** Entre las actividades propuestas durante la formación están:



Bio-Pedidos

Preparación de los pedidos y distribución de la producción hasta el consumidor final.



Cuidado del Corral

Enseñar la importancia del cuidado ecológico bajo la premisa del bienestar animal. (Cuidados básicos de los animales, gestión avisos rutinarios controles veterinarios, limpieza y acondicionamiento instalaciones, inventarios de material, etc)



Bio-Transformación

Preparación de la transformación de la materia prima: desde la manipulación en entornos de seguridad agroalimentaria, hasta su transformación manual (envases y herramientas bio y compostables).



Agro-Horticultura

Cuidado ecológico del huerto en base a las necesidades de cada estación: Preparación terreno, plantación, riego, control de plagas, recolección por temporada.



Fundación
inclusión y
diversidad

Datos de Contacto

Calle Bravo Murillo, 377 - 28020 Madrid

91 919 26 27

661 53 74 85

www.fundacionid.com